

|     |  |
|-----|--|
| Yıl |  |
|-----|--|

| Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı / EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS - TEZLİ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |             |             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| Ders Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ders Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| EPO518                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3,00   | 0,00     | 0,00        | 3,00        | 8,00 |
| Ders Detayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |             |             |      |
| Dersin Dili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |             |             |      |
| Dersin Seviyesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Yüksek Lisans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |             |             |      |
| Dersin Tipi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Zorunlu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |          |             |             |      |
| Ön Koşullar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |             |             |      |
| Dersin Amacı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Bu dersin amacı, tasarı ya da uygulanmakta olan bir öğretim programını değerlendirmek ve geliştirilmesine dönük beceriler kazandırmaktır. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |             |             |      |
| Dersin İçeriği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Program değerlendirme nedir? Ne değildir? Program değerlendirmeye duyulan ihtiyaç. Uygun program değerlendirme modeli üzerine düşünme Uygun değerlendirme modeline karar verme veya yeni bir değerlendirme yaklaşımı modelleme Türkiye’de Program değerlendirmeye ilişkin yapılan çalışmalar Dünyada Program değerlendirme yaklaşım ve modelleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |          |             |             |      |
| Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Kaynakça<br>Cronbach, L. J., Ambron, S. R., Dornbusch, S. M., Hess, R. D., Hornik, R. C., Phillips, D. C., ... & Weiner, S. S. (1980). Toward reform of program evaluation, San Francisco: Jossey-Bass.<br>English, F. W., & Kaufman, R. A. (1975). Needs Assessment: A Focus for Curriculum Development.<br>Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., Worthen, B. R., & Wingate, L. A. (2012). Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines. Boston: Pearson.<br>Kelly, A. V. (2009). The curriculum: Theory and practice. Sage.<br>McDavid, J. C., Huse, I., & Hawthorn, L. R. (2018). Program evaluation and performance measurement: An introduction to practice. Sage Publications.<br>Newcomer, K. E., Hatry, H. P., & Wholey, J. S. (2015). Handbook of practical program evaluation. John Wiley & Sons.<br>Oliva, P. F., & Gordon II, W. R. (2012). Developing the curriculum. Pearson Higher Ed.<br>Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (1988). Curriculum: Foundations, principles, and issues Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.<br>Ornstein, A. C., Pajak, E., & Ornstein, S. B. (2007). Contemporary issues in curriculum. Allyn & Bacon.<br>Owen, J. M., & Rogers, P. (1999). Program evaluation: Forms and approaches. Sage.<br>Parkay, F. W., Anctil, E. J., & Hass, G. (2014). Curriculum leadership: Readings for developing quality educational programs. Prentice Hall.<br>Pinar, W. F. (2012). What is curriculum theory?. Routledge.<br>Pinar, W. F. (2013). International handbook of curriculum research. Routledge.<br>Pinar, W. F., Reynolds, W. M., Slattery, P., & Taubman, P. M. (1995). Understanding curriculum: An introduction to the study of historical and contemporary curriculum discourses (Vol. 17). Peter Lang.<br>Posavac, E. J. (2015). Program evaluation: Methods and case studies. Routledge.<br>Stake, R. E. (1983). Program evaluation, particularly responsive evaluation. In Evaluation models (pp. 287-310). Springer, Dordrecht.<br>Stufflebeam, D. L. (1983). The CIPP model for program evaluation. In Evaluation models (pp. 117-141). Springer, Dordrecht.<br>Taba, H. (1962). Curriculum Development. Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace and World.<br>Tyler, R. W. (1949/1969). Basic Principles of Curriculum and Instruction. The University of Chicago Press. Chicago & London.<br>Wiles, J. W., & Bondi, J. C. (2014). Curriculum development. Pearson Education. |        |          |             |             |      |
| Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : PROGRAM DEĞERLENDİRME DERSİ SÜREÇSEL ÖDEV DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |          |             |             |      |
| EYLEMLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |             |             |      |
| 1. Tema / Konu alanı / Sorun belirleme<br>2. İhtiyaç analizi için görüşme formlarını (öğrenci / akran, ebeveyn, eğitimciler ve halktan kimseler) hazırlama<br>3. Görüşme formları için uzman kanısı alma<br>4. Görüşme formlarını uygulama<br>5. Uygulama sonuçlarını kavram haritalarına dönüştürme, istenmedik durumları ve kavram yanlışlıklarını belirleme<br>6. Uzman kanısından yararlanarak içerikte eksik kaldığı düşünülen kavramlarla kavram haritasını yenileme / besleme<br>7. İçerikte yer alması düşünülen kavramların istendik tanımlarını yaparak içeriğe son şeklini verme<br>8. Hedef havuzunu oluşturma<br>9. Hedef havuzunu uzman kanısıyla geçерleme<br>10. Hedefleri taksonomik olarak ifadelendirme<br>11. Uygun eğitim durumları yazma<br>12. Uygun değerlendirme durumları yazma<br>13. Programı kılavuz kitapçık haline getirme<br>14. Öğretim yapma<br>15. Öğretimi Değerlendirme<br>16. Raporlaştırma |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |             |             |      |
| Diğer Açıklamalar<br>• İlk 13 aşama vizeyi kapsamaktadır. Diğer aşamalar vize sonrası kazanımları ilgilendirmektedir.<br>• Raporlaştırma iki bölüm halinde yapılacaktır:<br>a. Program geliştirme çalışmaları: Program kılavuz kitapçık haline getirilecek ve görüşme formları, veri seti vb. eklere konulacaktır.<br>b.Uygulama ve Değerlendirme Çalışmaları: Programın uygulanmasına ve değerlendirilmesine ilişkin kanıtlar (öğrenme öğretme süreci, değerlendirmeler vb.) ilişkin kanıtlar eylem sırasına uygun olarak yazılı anlatı haline getirilecektir. Kullanılan testler, öğretim materyalleri vb. dokümanlar eklere konulacaktır.<br>• Ödev teslimi final sınavı tarihidir.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |             |             |      |
| Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : Dersin davranışsal örüntüsü ön koşulluluk ilişkisi üzerine şekillenmektedir. Öğrencilerin derse devam konusunda hassas davranmaları önerilebilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |          |             |             |      |
| Dersi Veren Öğretim Elemanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Doç. Dr. Ergin Erginer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |             |             |      |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : Doç. Dr. Ergin Erginer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |             |             |      |
| Dersin Verilişi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Dersin temel metodu felsefi argümantasyon üzerine odaklanacaktır. Ders doneleri öğretim elemanının web sitesinde haftalar baz alınarak ve sırayla paylaşılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |             |             |      |
| En Son Güncelleme Tarihi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : 17.03.2025 05:00:23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |             |             |      |
| Dosya İndirilme Tarihi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : 3.02.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |          |             |             |      |

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| Ders Öğrenme Çıktıları                                                   |
| <b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>                                 |
| 1 DÖÇ-1 Program değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklayabilir. |
| 2 DÖÇ-2 Programın değerlendirilmesi ile ilgili karar verebilir.          |
| 3 DÖÇ-3 Program değerlendirme ile ilgili bir proje üzerinde çalışabilir. |
| 4 DÖÇ-4 Programın niteliğini sorgulayabilir.                             |

| Ön / Yan Koşullar |          |       |        |          |             |             |      |
|-------------------|----------|-------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| Ders Kodu         | Ders Adı | Koşul | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |

|                                 |                                                                                           |                 |                    |                           |                                                 |                                                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Haftalık Konular ve Hazırlıklar |                                                                                           |                 |                    |                           |                                                 |                                                                      |
|                                 | <b>Teorik</b>                                                                             | <b>Uygulama</b> | <b>Laboratuvar</b> | <b>Hazırlık Bilgileri</b> | <b>Öğretim Metodları</b>                        | <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>                                      |
| 1.Hafta                         | *Program değerlendirme nedir? Ne değildir?                                                |                 |                    |                           | *Sokratik metod, Beyin fırtınası                | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.1                                                       |
| 2.Hafta                         | *Program değerlendirme nedir? Ne değildir?                                                |                 |                    |                           | *Kavram haritası                                | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.1                                                       |
| 3.Hafta                         | *Program değerlendirmeye duyulan ihtiyaç. The need for program evaluation. Discussion     |                 |                    |                           | *Tartışma                                       | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.1                                                       |
| 4.Hafta                         | *Uygun program değerlendirme modeli üzerine düşünme                                       |                 |                    |                           | *Beyin fırtınası                                | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2                                     |
| 5.Hafta                         | *Uygun program değerlendirme modeli üzerine düşünme                                       |                 |                    |                           | *Beyin fırtınası, Ağaç Kökü                     | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2                                     |
| 6.Hafta                         | *Uygun değerlendirme modeline karar verme veya yeni bir değerlendirme yaklaşımı modelleme |                 |                    |                           | *Siz olsaydınız ne yapardınız?, Beyin fırtınası | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2                                     |
| 7.Hafta                         | *Uygun değerlendirme modeline karar verme veya yeni bir değerlendirme yaklaşımı modelleme |                 |                    |                           | *Örnek olay, Beyin fırtınası                    | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2                                     |
| 8.Hafta                         | *Vize Sınavı                                                                              |                 |                    |                           | *Bir proje üzerinde çalışma                     | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3                   |
| 9.Hafta                         | *Türkiye'de Program değerlendirmeye ilişkin yapılan çalışmalar                            |                 |                    |                           | *Sunum                                          | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4<br>Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4 |
| 10.Hafta                        | *Türkiye'de Program değerlendirmeye ilişkin yapılan çalışmalar                            |                 |                    |                           | *Sunum                                          | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4<br>Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4 |
| 11.Hafta                        | *Dünyada Program değerlendirme yaklaşım ve modelleri                                      |                 |                    |                           | *Sokratik metod                                 | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4<br>Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4 |
| 12.Hafta                        | *Dünyada Program değerlendirme yaklaşım ve modelleri                                      |                 |                    |                           | *Sunum, Sokratik metod                          | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4<br>Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4 |

|          | Teorik                                                                                                                     | Uygulama | Laboratuvar | Hazırlık Bilgileri | Öğretim Metodları | Dersin Öğrenme Çıktıları                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 13.Hafta | *Geliştirmeyi Değerlendirme ve program geliştirme deneyimlerinde bilimsel yöntemin rolü                                    |          |             |                    | *Sokratik metod   | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4<br>Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4 |
| 14.Hafta | *Değerlendirmeyi Değerlendirme ve program geliştirme deneyimlerinde bilimsel yöntemin rolü                                 |          |             |                    | *Sokratik metod   | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4<br>Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4 |
| 15.Hafta | *Değerlendirmeyi değerlendirme<br>Assessing the evaluation and role of scientific method in program evaluation experiences |          |             |                    | *Beyin fırtınası  | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4<br>Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3<br>Ö.Ç.4 |

|                              |
|------------------------------|
| Değerlendirme Sistemi %      |
| 1 Alan Çalışması : 40,000    |
| 2 Tartışmalı Ders : 20,000   |
| 3 Araştırma Sunumu : 5,000   |
| 4 Uygulama / Pratik : 30,000 |
| 5 Final : 5,000              |

|                                |      |              |                |
|--------------------------------|------|--------------|----------------|
| AKTS İş Yüğü                   |      |              |                |
| Aktiviteler                    | Sayı | Süresi(Saat) | Toplam İş Yüğü |
| Tartışmalı Ders                | 14   | 1,00         | 14,00          |
| Alan Çalışması                 | 10   | 10,00        | 100,00         |
| İnceleme/Anket Çalışması       | 10   | 10,00        | 100,00         |
| Araştırma Sunumu               | 1    | 1,00         | 1,00           |
| Uygulama / Pratik              | 10   | 3,00         | 30,00          |
| Toplam :                       |      |              | 245,00         |
| Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : |      |              | 8              |
| AKTS :                         |      |              | 8,00           |

| Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                                  | P.Ç.1  | P.Ç.2  | P.Ç.3  | P.Ç.4  | P.Ç.5  | P.Ç.6  | P.Ç.7  | P.Ç.8  | P.Ç.9  | P.Ç.10  |
|                                  | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 |
| Ö.Ç. 1                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       |
| Ö.Ç. 2                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       |
| Ö.Ç. 3                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       |
| Ö.Ç. 4                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       |
| Ortalama                         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       |

Aşırmacığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.